Canllawiau ar gyfer

Cyfarfod/Adolygiad sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn

Cyngor Sir y Fflint
Flintshire County Council

Pam cael cyfarfod sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn?

Mae'r system ar gyfer cefnogi plant a phobl ifanc gydag Anghenion Addysgol Arbennig wedi dechrau newid. Mae dulliau sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn yn ganolog i Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg, a'r Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol i Gymru. Maent yn canolbwyntio ar roi'r plentyn neu'r person ifanc wrth galon nodi eu hanghenion, cynllunio eu darpariaeth ac adolygu hyn.

Beth yw cyfarfod sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn?

Mae cyfarfodydd sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn ffordd o benderfynu pa gefnogaeth sydd ei hangen i blentyn neu berson ifanc gydag anghenion dysgu ychwanegol neu unrhyw newidiadau sydd angen eu gwneud i'w cefnogaeth. Mae'n bwysig fod gan blant a phobl ifanc y bobl iawn yn cyfrannu at eu cyfarfod i'w helpu i gynllunio ar gyfer eu dyfodol. Mae hyn yn golygu bod y cyfarfod yn gallu sicrhau fod ganddynt y pethau cywir sy'n bwysig iddyn nhw, yn ogystal â'r gefnogaeth gywir i helpu i gyflawni eu dyheadau.

Pwy fydd yno?

Bydd eich plentyn yn gallu dewis pwy yr hoffent i fod yno, ond bydd yna hefyd rai bobl sy'n gorfod bod yno. Weithiau, mae'n bosibl y bydd yna lawer o bobl sy'n cyfrannu at y cyfarfod, megis gweithwyr proffesiynol iechyd, gofal cymdeithasol ac addysg yn ogystal â theulu a ffrindiau. I eraill, mae'n bosibl mai ond chi, eich plentyn a rhywun o'r ysgol fydd yna.

Ble a phryd fydd y cyfarfod?

Fel arfer bydd yn yr ysgol, ond ar hyn o bryd gall fod ar-lein. Dylai'r amser a'r dyddiad fod yn gyfleus i chi a'ch plentyn yn ogystal ag unrhyw un arall sy'n mynychu. Bydd yna gyfarfod sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn i gasglu gwybodaeth ar ddechrau'r broses ystyried Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Os bydd Cynllun Datblygu Unigol (CDU) yn cael ei gyflwyno, bydd yna o leiaf un adolygiad y flwyddyn - bydd yr ysgol yn gadael i chi wybod pan fydd y rhain yn cael eu cynnal.

Beth ydych chi angen feddwl amdano cyn y cyfarfod?

Os byddwch chi yn y cyfarfod, yna bydd y ffurflen hon (gweler tudalen 5) yn eich helpu i feddwl am y pethau rydych eisiau eu dweud a gallwch ei defnyddio i ysgrifennu pethau rydych eisiau cofio ei ddweud ar y diwrnod. Os nad ydych am fod yn y cyfarfod yna gallai barhau i fod yn bwysig i'ch plentyn bod eich barn yn cael ei glywed yn y cyfarfod. Yn yr achos hwn, mae'n bwysig iawn eich bod yn cymryd amser i feddwl am y cwestiynau, cofnodi eich barn yn y bylchau a ddarperir a'i dychwelyd i'r ysgol erbyn y dyddiad maent wedi gofyn amdano. Bydd hyn yn helpu i sicrhau y gwrandewir ar eich barn yn y cyfarfod.

Beth fydd yn digwydd yn y cyfarfod?

Byddwch yn gweld bod cyfarfod sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn cynnwys amgylchedd ymlaciol. Mae popeth wedi'i drefnu i fod mor anffurfiol a chyfforddus â phosibl. Os yw'n gyfarfod bach, mae'n bosibl y bydd yn sgwrs ymlaciol neu gall y cyfarfod gynnwys rhai o'r pethau yn y paragraffau nesaf. Os oes yna lawer o bobl yn dod, mae'n bosibl na fydd yna fwrdd mawr, ond gall gynnwys chwarae cerddoriaeth a phosteri neu ddarnau mawr o bapur wedi eu pinio ar y waliau neu gyflwyniad PowerPoint i ddilyn. Bydd pob cyfarfod/adolygiad yn newid i gwrdd ag anghenion y plentyn, sy'n ganolog i'r cyfarfod. Bydd unigolyn a elwir yr hwylusydd yn gyfrifol am sicrhau y gall pawb ddweud eu dweud a bod y cyfarfod yn cynnwys canlyniadau a chamau ar gyfer newid. Mae'n debygol mai'r hwylusydd fydd y Cydlynydd Anghenion Dysgu Ychwanegol yn ysgol eich plentyn, ond gall hefyd fod yn Swyddog Cynghori Anghenion Dysgu Ychwanegol yr Awdurdod Lleol a dylech wybod pwy ydyw cyn y cyfarfod. Mae'r cyfarfod yn dechrau gyda phawb yn cyflwyno ei hun ac o bosibl yn rhannu rhywbeth maent yn ei hoffi neu'n ei edmygu am eich plentyn. Bydd yr hwylusydd yn egluro beth sy'n digwydd yn y cyfarfod ac yna bydd pawb yn cael y cyfle i rannu eu barn a'u gwybodaeth am eich plentyn. Pan fydd pawb wedi gorffen rhoi eu sylwadau, byddwch i gyd yn meddwl am ac yn siarad am beth sydd angen newid a pha ganlyniadau a thargedau rydych eisiau eu gweld. Yna byddwch i gyd yn cytuno pa gamau sydd angen eu cymryd i gefnogi eich plentyn i'w helpu i gyflawni eu dyheadau.

Ar ddiwedd cyfarfod

Ar ddiwedd y cyfarfod bydd yr hwylusydd yn sicrhau y casglwyd yr holl wybodaeth berthnasol yn nodiadau'r cyfarfod a/neu bod yna gynllun gweithredu y cytunwyd arno. Mae'r cynllun gweithredu i sicrhau y gall pawb weld beth sy'n mynd i gael ei wneud i gefnogi eich plentyn i ddysgu a chyflawni eu dyheadau.

Bydd nodiadau'r cyfarfod / cynllun gweithredu yn dweud:

- pa gefnogaeth mae eich plentyn ei hangen i ddysgu a datblygu
- pwy sy'n gyfrifol am sicrhau eu bod yn derbyn y gefnogaeth maent ei hangen (person a enwir)
- pryd a ble byddant yn derbyn y gefnogaeth hon
- sut byddwn yn gwybod os yw'r gefnogaeth wedi helpu eich plentyn yn y ffordd y bwriadwyd

Ar ôl y cyfarfod byddwch yn cael y cyfle i ddarllen nodiadau'r cyfarfod / cynllun gweithredu, meddwl am yr hyn y cytunwyd arno a thrafod gyda'ch plentyn.

Gweler isod gopi o ffurflen Cyfarfod / Adolygu sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn gyda chanllawiau ac enghreifftiau o'r hyn y dymunwch ei ysgrifennu a'i drafod yn ystod y cyfarfod. Os byddwch angen unrhyw gyngor pellach, gallwch gysylltu â naill ai Cydlynydd Dynodedig eich Awdurdod Lleol neu gyswllt o fewn ysgol eich plentyn.

Cyfarfod / Adolygiad sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn - Llais y Rhiant

Beth yr ydych yn ei hoffi a'i edmygu fwyaf am eich plentyn?

Rhestrwch y nodweddion yr ydych yn eu caru am eich plentyn.

Beth sydd wedi digwydd ers yr adolygiad diwethaf?

Rhestrwch y cynnydd, camau nesaf neu unrhyw beth newydd sydd wedi digwydd ers yr adolygiad diwethaf.

Beth ydych chi'n feddwl, o'ch safbwynt chi yw dyheadau eich plentyn ar gyfer y dyfodol?

Ysgrifennwch am ba amcanion sydd gan eich plentyn, beth maent eisiau ei wneud yn y dyfodol, beth hoffent ei gyflawni gartref / yn yr ysgol / gyda ffrindiau.

Beth ydych chi'n feddwl sydd bwysicaf ym mywyd eich plentyn ar hyn o bryd?

Rhestrwch y pethau mae eich plentyn yn hoffi eu gwneud. Beth sy'n eu gwneud yn hapus? Beth sy'n bwysig iddynt?

Gall enghreifftiau gynnwys

- *Ffrindiau*
- *Clybiau*
- *Hoff hobïau*
- *Gweithgareddau teulu*
- *Anifeiliaid anwes*

Beth ydych yn feddwl sy'n bwysig i'ch plentyn er mwyn iddynt ddatblygu a gwneud cynnydd?

Rhestrwch y pethau sy'n cefnogi eich plentyn gyda'u cynnydd, eu cadw'n iach ac yn ddiogel.

Gall enghreifftiau gynnwys

- *cefnogaeth/cymorth maent yn ei dderbyn neu ei angen*
- *Arferion penodol*
- *Offer maent yn ei ddefnyddio/ei angen*
- *Ffyrdd penodol i'w helpu i reoli sefyllfaoedd*

Cyfarfod / Adolygiad sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn - Llais y Rhiant

Beth ydych yn feddwl mae pobl eraill angen ei wybod neu ei wneud i helpu eich plentyn?

Rhestrwch ffyrdd/meysydd eraill ble gellir cynnig cefnogaeth i'ch plentyn.

Efallai eu bod yn ei chael hi'n anodd gyda rhywbeth nad yw'r ysgol/asiant yn ymwybodol ohono.

Beth sydd ddim yn gweithio mor dda ym mywyd eich plentyn ar hyn o bryd o'ch safbwynt chi?

O'ch safbwynt chi, rhestrwch yr hyn sy'n gweithio'n dda i'ch plentyn, beth sy'n eu helpu, pa bethau ydych chi'n hapus gyda nhw.

Beth sydd ddim yn gweithio mor dda ym mywyd eich plentyn ar hyn o bryd o'ch safbwynt chi?

O'ch safbwynt chi, rhestrwch yr hyn rydych chi'n deimlo nad yw'n gweithio'n dda i'ch plentyn, beth nad oedd yn eu helpu, y pethau nad ydych yn hapus gyda nhw.

A oes gennych unrhyw gwestiynau neu sylwadau eraill?

Rhestrwch unrhyw gwestiynau neu sylw arall sydd gennych nad ydych yn teimlo sydd wedi derbyn sylw.

Mae'r ddogfen hon ar gael yn Saesneg. Cysylltwch â 01352 752121 i gael fersiwn Saesneg

This document is available in English. Please contact 01352 752121 for a English version

Cyngor Sir y Fflint
Gwasanaeth Cynhwysiant
Raikes Lane, Neuadd y Sir
Yr Wyddgrug
CH7 6NB
ALN@flintshire.gov.uk
01352 752121